|  |  |
| --- | --- |
| 1 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |
| 1 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |
| 1 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |
| 1 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |
| 1 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |
| 1 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |
| 1 – Вариант  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Банты, звонит, сантиметр, стол, щавель, алфавит, статуя, шофёр.***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные | 2 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Раздели слова на слоги:  ***Шарфы, звонят, дециметр, класс,***  ***щавель, творог, свёкла, простыня***  2. Поставь, где нужно ударение, подчеркни ударные и безударные гласные |

**Деление на слоги, ударение, ударные и безударные гласные**

**Правописание безударных гласных в корне**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подбери проверочное слово и вставь нужную букву **а** или **о**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г...ра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ж..ра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - б..льной  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - л..скает  **е** или **и**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - д..нёк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - гн..здо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - т..шина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м..довый | 2 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подбери проверочное слово и вставь нужную букву **а** или **о**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м..ря  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г..рчит  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - к..шачий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ск..льзит  **е** или **и**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - д..ла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ч..жи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - т..снота  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кл..новый |
| 1 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подбери проверочное слово и вставь нужную букву **а** или **о**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г...ра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ж..ра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - б..льной  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - л..скает  **е** или **и**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - д..нёк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - гн..здо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - т..шина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м..довый | 2 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подбери проверочное слово и вставь нужную букву **а** или **о**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м..ря  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г..рчит  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - к..шачий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ск..льзит  **е** или **и**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - д..ла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ч..жи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - т..снота  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кл..новый |
| 1 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подбери проверочное слово и вставь нужную букву **а** или **о**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г...ра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ж..ра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - б..льной  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - л..скает  **е** или **и**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - д..нёк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - гн..здо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - т..шина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м..довый | 2 – Вариант Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подбери проверочное слово и вставь нужную букву **а** или **о**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м..ря  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г..рчит  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - к..шачий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ск..льзит  **е** или **и**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - д..ла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ч..жи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - т..снота  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кл..новый |

**Правописание парных согласных в конце и середине слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ле(б/п)ка, зу(б/п), кро(д,т), у(д/т)ка, оре(ж,ш)ки, ми(ж,ш)ка, ма(з,с)ь, голо(з/с), коро(в/ф)ка, гото(в/ф), рыба(г,к), рыча(г/к) | **2 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ры(б/п)ка, ло(б/п), робо(д/т), ве(д/т)ка, варе(ж/ш)ка, мы(ж/ш)ка, ры(з/с)ь, парово(з/с), тра(в/ф)ка, напе(в,ф), бере(г/к), барсу(г,к) |
| **1 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ле(б/п)ка, зу(б/п), кро(д,т), у(д/т)ка, оре(ж,ш)ки, ми(ж,ш)ка, ма(з,с)ь, голо(з/с), коро(в/ф)ка, гото(в/ф), рыба(г,к), рыча(г/к) | **2 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ры(б/п)ка, ло(б/п), робо(д/т), ве(д/т)ка, варе(ж/ш)ка, мы(ж/ш)ка, ры(з/с)ь, парово(з/с), тра(в/ф)ка, напе(в,ф), бере(г/к), барсу(г,к) |
| **1 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ле(б/п)ка, зу(б/п), кро(д,т), у(д/т)ка, оре(ж,ш)ки, ми(ж,ш)ка, ма(з,с)ь, голо(з/с), коро(в/ф)ка, гото(в/ф), рыба(г,к), рыча(г/к) | **2 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ры(б/п)ка, ло(б/п), робо(д/т), ве(д/т)ка, варе(ж/ш)ка, мы(ж/ш)ка, ры(з/с)ь, парово(з/с), тра(в/ф)ка, напе(в,ф), бере(г/к), барсу(г,к) |
| **1 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ле(б/п)ка, зу(б/п), кро(д,т), у(д/т)ка, оре(ж,ш)ки, ми(ж,ш)ка, ма(з,с)ь, голо(з/с), коро(в/ф)ка, гото(в/ф), рыба(г,к), рыча(г/к) | **2 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ры(б/п)ка, ло(б/п), робо(д/т), ве(д/т)ка, варе(ж/ш)ка, мы(ж/ш)ка, ры(з/с)ь, парово(з/с), тра(в/ф)ка, напе(в,ф), бере(г/к), барсу(г,к) |
| **1 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ле(б/п)ка, зу(б/п), кро(д,т), у(д/т)ка, оре(ж,ш)ки, ми(ж,ш)ка, ма(з,с)ь, голо(з/с), коро(в/ф)ка, гото(в/ф), рыба(г,к), рыча(г/к) | **2 вариант.**  **Выбери и вставь пропущенную букву, напиши проверочное слово, обозначь орфограмму:**  Ры(б/п)ка, ло(б/п), робо(д/т), ве(д/т)ка, варе(ж/ш)ка, мы(ж/ш)ка, ры(з/с)ь, парово(з/с), тра(в/ф)ка, напе(в,ф), бере(г/к), барсу(г,к) |

**Правописание парных согласных в конце и середине слова**

**(Вариант 1)**

**Спиши, вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.**

В центре города есть большой пру... . Третий год живет там лебе...ь. Рядом плавают у…ки разных поро... . Много бе… утятам от соро... . Ко­гда горо… спит, сороки утя… воруют. Но нашелся сторо… — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воро…ку. Ро…кие малыши полюбили Фомку. Теперь он для них самый бли...кий дру… .

**Спиши, вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.**

В центре города есть большой пру... . Третий год живет там лебе...ь. Рядом плавают у…ки разных поро... . Много бе… утятам от соро... . Ко­гда горо… спит, сороки утя… воруют. Но нашелся сторо… — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воро…ку. Ро…кие малыши полюбили Фомку. Теперь он для них самый бли...кий дру… .

**Спиши, вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.**

В центре города есть большой пру... . Третий год живет там лебе...ь. Рядом плавают у…ки разных поро... . Много бе… утятам от соро... . Ко­гда горо… спит, сороки утя… воруют. Но нашелся сторо… — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воро…ку. Ро…кие малыши полюбили Фомку. Теперь он для них самый бли...кий дру… .

**Спиши, вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.**

В центре города есть большой пру... . Третий год живет там лебе...ь. Рядом плавают у…ки разных поро... . Много бе… утятам от соро... . Ко­гда горо… спит, сороки утя… воруют. Но нашелся сторо… — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воро…ку. Ро…кие малыши полюбили Фомку. Теперь он для них самый бли...кий дру… .

**Спиши, вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.**

В центре города есть большой пру... . Третий год живет там лебе...ь. Рядом плавают у…ки разных поро... . Много бе… утятам от соро... . Ко­гда горо… спит, сороки утя… воруют. Но нашелся сторо… — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воро…ку. Ро…кие малыши полюбили Фомку. Теперь он для них самый бли...кий дру… .

**Спиши, вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочное слово, обозначь орфограмму.**

В центре города есть большой пру... . Третий год живет там лебе...ь. Рядом плавают у…ки разных поро... . Много бе… утятам от соро... . Ко­гда горо… спит, сороки утя… воруют. Но нашелся сторо… — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воро…ку. Ро…кие малыши полюбили Фомку. Теперь он для них самый бли...кий дру… .

**(Вариант 2)**

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Засыпала (Д,д)еревня (Д,д)убки. Гасли (О,о)гни в (Д,д)омах. Рыжий (К,к)от (Т,т)рошка спал на (К,к)рыльце. (С,с)ерёжа и (Г,г)аля спали крепким (С,с)ном. Луна забралась в (С,с)ад. Она осветила (К,к)усты. Наступила (Т,т)ишина.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Вот (Д,д)еревня (С,с)основка. Дядя (И,и)лья пасет (К,к)оров на (Л,л)угу. Бычок (Б,б)уян жуёт (Т,т)равку. (В,в)аля и (П,п)етя купались в (Р,р)еке. Солнце ярко светило на (Н,н)ебе. Стрекозы кружились над (В,в)одой. Хорошо (Л,л)етом!

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Засыпала (Д,д)еревня (Д,д)убки. Гасли (О,о)гни в (Д,д)омах. Рыжий (К,к)от (Т,т)рошка спал на (К,к)рыльце. (С,с)ерёжа и (Г,г)аля спали крепким (С,с)ном. Луна забралась в (С,с)ад. Она осветила (К,к)усты. Наступила (Т,т)ишина.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Вот (Д,д)еревня (С,с)основка. Дядя (И,и)лья пасет (К,к)оров на (Л,л)угу. Бычок (Б,б)уян жуёт (Т,т)равку. (В,в)аля и (П,п)етя купались в (Р,р)еке. Солнце ярко светило на (Н,н)ебе. Стрекозы кружились над (В,в)одой. Хорошо (Л,л)етом!

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Засыпала (Д,д)еревня (Д,д)убки. Гасли (О,о)гни в (Д,д)омах. Рыжий (К,к)от (Т,т)рошка спал на (К,к)рыльце. (С,с)ерёжа и (Г,г)аля спали крепким (С,с)ном. Луна забралась в (С,с)ад. Она осветила (К,к)усты. Наступила (Т,т)ишина.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Вот (Д,д)еревня (С,с)основка. Дядя (И,и)лья пасет (К,к)оров на (Л,л)угу. Бычок (Б,б)уян жуёт (Т,т)равку. (В,в)аля и (П,п)етя купались в (Р,р)еке. Солнце ярко светило на (Н,н)ебе. Стрекозы кружились над (В,в)одой. Хорошо (Л,л)етом!

**Правописание заглавных букв**

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная

(В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части (Р,р)оссии. За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала

(Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко. У коровы (З, з)орьки телёнок (Б, б)орька.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная

(В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части (Р,р)оссии. За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала

(Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко. У коровы (З, з)орьки телёнок (Б, б)орька.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная

(В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части (Р,р)оссии. За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала

(Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко. У коровы (З, з)орьки телёнок (Б, б)орька.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная

(В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части (Р,р)оссии. За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала

(Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко. У коровы (З, з)орьки телёнок (Б, б)орька.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная

(В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части (Р,р)оссии. За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала

(Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко. У коровы (З, з)орьки телёнок (Б, б)орька.

**Спишите предложения. Выберите нужную букву из скобок. Обозначьте орфограммы.**

Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная

(В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части (Р,р)оссии. За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала

(Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко. У коровы (З, з)орьки телёнок (Б, б)орька.

**Все изученные орфограммы при закреплении темы «Глагол»**

**Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.**

Мел..ница ст..яла у самой в..ды. Возле ее ст..ны вращ..лось огромное кол..со. Нижняя ч..ст.. кол..са нах..дилас.. под в..дой. Монотонный скри.. был единственным громким звуком, нарушающим в..чернюю т..ш..ну.

**Подчеркните глаголы. Укажите, в каком числе они употреблены.**

**Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.**

Мел..ница ст..яла у самой в..ды. Возле ее ст..ны вращ..лось огромное кол..со. Нижняя ч..ст.. кол..са нах..дилас.. под в..дой. Монотонный скри.. был единственным громким звуком, нарушающим в..чернюю т..ш..ну.

**Подчеркните глаголы. Укажите, в каком числе они употреблены.**

**Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.**

Мел..ница ст..яла у самой в..ды. Возле ее ст..ны вращ..лось огромное кол..со. Нижняя ч..ст.. кол..са нах..дилас.. под в..дой. Монотонный скри.. был единственным громким звуком, нарушающим в..чернюю т..ш..ну.

**Подчеркните глаголы. Укажите, в каком числе они употреблены.**

**Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.**

Мел..ница ст..яла у самой в..ды. Возле ее ст..ны вращ..лось огромное кол..со. Нижняя ч..ст.. кол..са нах..дилас.. под в..дой. Монотонный скри.. был единственным громким звуком, нарушающим в..чернюю т..ш..ну.

**Подчеркните глаголы. Укажите, в каком числе они употреблены.**

**Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.**

Мел..ница ст..яла у самой в..ды. Возле ее ст..ны вращ..лось огромное кол..со. Нижняя ч..ст.. кол..са нах..дилас.. под в..дой. Монотонный скри.. был единственным громким звуком, нарушающим в..чернюю т..ш..ну.

**Подчеркните глаголы. Укажите, в каком числе они употреблены.**

**Контрольное списывание при закреплении темы «Имя прилагательное»**

* Спиши текст. Найди в тексте все прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

**Кораблик**

**Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.**

* Спиши текст. Найди в тексте все прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

**Кораблик**

**Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.**

* Спиши текст. Найди в тексте все прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

**Кораблик**

**Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.**

* Спиши текст. Найди в тексте все прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

**Кораблик**

**Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.**

* Спиши текст. Найди в тексте все прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

**Кораблик**

**Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.**

* Спиши текст. Найди в тексте все прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

**Кораблик**

**Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.**